

Поликова Елена Викторовна
воспитатель
Филиал №1 «Садко» МБДОУ № 130
г. Пенза

Конспект интегрированного занятия с средней группе «Зимующие птицы Пензенского края»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах Пензенского края.

Задачи: закрепить у детей понятие «зимующие птицы»;

формировать умение находить птицу на картинке по описанию, правильно говорить названия птиц;

воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание заботиться о них зимой.

Оборудование: письмо-загадка, посылка с кормушками (кормушки из фанеры не расписанные, по количеству детей), картинки с изображением птиц (ворона, сорока, синица, воробей, голубь), магнитная доска, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель (В) вносит в группу посылку с прикрепленным письмом и интересуется у детей хотят ли они узнать что внутри. Чтобы открыть посылку, нужно отгадать загадку, которая находится в конверте:

Всякая здесь может птица

В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка

Называется...(кормушка).

В. Предлагает открыть посылку, внутри-кормушки. Дети разбирают кормушки, рассматривают их, по просьбе воспитателя ставят на столы. В. спрашивает у детей:

- Давайте вспомним, для чего нужны кормушки? (Кормить птиц). В какое время года люди вывешивают кормушки? (Зимой). Разве не все птицы

улетают на юг? (Нет). Как называются птицы, которые остаются зимовать с нами? (Зимующие).

В. Предлагает детям вспомнить зимующих птиц. На стол раскладываются картинки с изображением вороны, сороки, голубя, синицы и воробья. Детям предлагается послушать загадки о птицах с картинок, подумать и выбрать птицу, загаданную взрослым.

Эта птица серовата
И на выдумки богата.
Знает где еду добыть,
Чтоб зимой холодной жить.
Любит по двору гулять,
Кар-кар-кар всё повторять.
(ворона).

Я друзья-лесная птица,
Я должна вам полюбиться!
Я болтлива, белобока,
А зовут меня...
(сорока).

Как в лесу похолодает,
Птичка в город прилетает.
Грудкой жёлтой всем знакома,
Ищет сало на балконе.
Часто к нам в окно стучит,
И пронзительно свистит.
Всем известна эта птица,
Называется...
(синица).

Скачет бойко по дорожке,
Подбирает с земли крошки.
Не боится голубей,
Что за птичка?
(воробей).

Он воркует-так поёт,
Зёрна, семечки клюёт,
Не клюёт червей и мух,
А одет в перо и пух!
(голубь).

Когда дети отгадывают загадку, В. просит прикрепить верную картинку на магнитную доску. После того, как все картинки прикреплены, В. с детьми ещё раз проговаривают названия птиц. Сначала вместе, хором, затем каждый ребенок самостоятельно.

Физкультминутка.

Скачет шустрая синица
(прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится,
(прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок,
(прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок.

(кружимся на месте)

Вот присела на минутку,

(присели)

Почесала клювом грудку,
(встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень,
(прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири,
(прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень!
(прыжки на месте на двух ногах)

После физминутки В. делает вывод: все эти птицы остаются на зиму с нами, зимой им очень голодно, потому что на деревьях нет плодов и орехов, на земле много снега, под ним все замерзло. Именно поэтому мы можем позаботиться о них. В. Предлагает детям сделать для птиц доброе дело – разукрасить кормушки, положить в них корм для птиц и развесить их на территории детского сада.

Дети разбирают кормушки и разукрашивают их гуашевыми красками на своё усмотрение по желанию.

Рефлексия

Ребята посмотрите какие красивые кормушки вы подготовили для птиц!

Что вам понравилось больше всего? Понравилось ли вам играть? Рисовать?

Как вы думаете, понравятся ли птицам ваши кормушки?